


แผนการสอน/แผนการเรียนรู้ภาคทฤษฎี

	<p>แผนการสอน/การเรียนรู้ภาคทฤษฎี</p>	<p>หน่วยที่ 17</p>
	<p>ชื่อวิชา พิมพ์ดีดไทยเบื้องต้น</p>	<p>สอนสัปดาห์ที่ 12</p>
	<p>ชื่อหน่วย การพิมพ์สัมผัสเป็นเครื่องหมาย ๆ “ ๆ , .</p>	<p>ชั่วโมงรวม 36</p>
<p>ชื่อเรื่อง การพิมพ์สัมผัสเป็นเครื่องหมาย ๆ “ ๆ , .</p>		<p>จำนวนคาบ 3</p>
<p>หัวข้อเรื่อง</p> <p>ด้านความรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> อธิบายวิธีการสืบนิ้วไปยังเป็นเครื่องหมาย ๆ “ ๆ , . ได้ อธิบายตำแหน่งเป็นเครื่องหมาย ๆ “ ๆ , . ได้ <p>ด้านทักษะ</p> <ol style="list-style-type: none"> สืบนิ้วจากเป็นเหย้าไปยังเป็นเครื่องหมาย ๆ “ ๆ , . ได้ พิมพ์เครื่องหมาย ๆ “ ๆ , . ได้ถูกต้อง สามารถดูแลบำรุงรักษาเครื่องพิมพ์ดีดเบื้องต้น ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ <p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> มีระเบียบ วินัย มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง <p>สาระสำคัญ</p> <p>การสืบนิ้วและการเรียนรู้วิธีการพิมพ์สัมผัสเป็นเครื่องหมาย ๆ “ ๆ , . , ผู้เรียนต้องพยายามจดจำ และ ฝึกพิมพ์เป็นเครื่องหมายเหล่านี้ให้ได้อย่างถูกต้อง</p>		

สมรรถนะอาชีพประจำหน่วย (สิ่งที่ต้องการให้เกิดการประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ คุณธรรม เข้าด้วยกัน)

การสืบค้นพืชเป็นเครื่องหมาย ๆ “ ๆ . .

จุดประสงค์การสอน/การเรียนรู้

- **จุดประสงค์ทั่วไป / บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง**

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ วิธีการสืบนิ้วไปยังเป็นเครื่องหมาย ๆ “ ๆ . . ,
ได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการสืบนิ้ว และพิมพ์เครื่องหมาย ๆ “ ๆ . . , “ได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีในการเรียน และการปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

- **จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม / บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง**

1. อธิบายวิธีการสืบนิ้วไปยังเป็นเครื่องหมาย ๆ “ ๆ . . , “ได้
2. อธิบายตำแหน่งเป็นเครื่องหมาย ๆ “ ๆ . . , “ได้
3. สืบนิ้วจากเป็นเหย้าไปยังเป็นเครื่องหมาย ๆ “ ๆ . . , “ได้
4. พิมพ์ตัวเครื่องหมาย ๆ “ ๆ . . , “ได้ถูกต้อง
5. พิมพ์ดีดผสมคำ และเคาะวรรคได้ถูกต้อง
6. มีระเบียบวินัยและมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

เนื้อหาสาระการสอน/การเรียนรู้

- **ด้านความรู้ (ทฤษฎี)**

1. การเรียนรู้เป็นเครื่องหมาย ๆ “ ๆ . ,
2. วิธีการวางนิ้วบนแป้นเครื่องหมาย ๆ “ ๆ . ,
3. นำความรู้ที่เรียน ไปพัฒนาการพิมพ์ที่ดีต่อไป

- **ด้านทักษะ (ปฏิบัติ)**

1. การสืบนิ้วจากแป้นเหย้าไปยังแป้นเครื่องหมาย ๆ “ ๆ . ,
2. การพิมพ์สัมผัสเครื่องหมาย ๆ “ ๆ . ,
3. ฝึกทักษะการพิมพ์เครื่องหมาย ๆ “ ๆ . ,

- **ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

1. การเตรียมความพร้อมด้านวัสดุ อุปกรณ์ ในการเรียนการสอนอย่างพร้อมเพียง
2. ความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติงานด้วยความตั้งใจ ใช้วัสดุสิ้นเปลืองอย่างประหยัดและคุ้มค่า

กิจกรรมการเรียนการสอนหรือการเรียนรู้

ขั้นตอนการสอนหรือกิจกรรมของครู	ขั้นตอนการเรียนรู้หรือกิจกรรมของนักเรียน
<p>ขั้นเตรียม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดเตรียมเอกสาร วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน 2. แจงจุดประสงค์ของบทเรียนให้ผู้เรียนทราบ 3. ทบทวนพื้นฐานความรู้เดิมที่มีความสัมพันธ์กับเนื้อหาใหม่ที่สอน 4. ชี้แจงวิธีการปฏิบัติ รวมทั้งเกณฑ์การประเมิน เพื่อให้ผู้เรียนได้ทราบ <p>ขั้นการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ดำเนินการสอนตามหัวข้อเรื่อง 2. มอบหมายให้กลุ่มผู้เรียนฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดทักษะ 3. สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในการปฏิบัติงาน และการทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย <p>ขั้นสรุป</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สรุปเนื้อหาสำคัญ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียนการสอน โดยการ ถาม – ตอบ 2. ดำเนินการทดสอบหลังเรียน 3. ประเมินผลสมรรถนะที่พึงประสงค์ในด้าน (ความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ) 	<p>ขั้นเตรียม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดเตรียมเอกสารตามที่ครูผู้สอนชี้แจง 2. ฟังคำบรรยาย ตอบคำถาม และจดบันทึก <p>ขั้นการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนฟังคำบรรยาย 2. ปฏิบัติงานตามที่ครูผู้สอนมอบหมาย เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ <p>ขั้นสรุป</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียน ชัก – ถาม 2. จัดส่งผลการปฏิบัติงานให้ผู้สอนตรวจและประเมินผล 3. เก็บผลงานที่ตรวจถูกต้องแล้วเข้าแฟ้มงาน

สื่อการเรียนการสอน/การเรียนรู้

1. หนังสือเรียนวิชา พิมพ์ดีดไทยเบื้องต้น รหัสวิชา 2200 - 1006
2. เครื่องพิมพ์ดีดภาษาไทย
3. แผงสวิตช์ไฟฟ้า สำหรับการสอนพิมพ์ดีดภาษาไทย

แหล่งการเรียนรู้

1. ห้องปฏิบัติการพิมพ์ดีดภาษาไทย
2. ห้องสมุด และศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

1. บูรณาการกับวิชา คณิตศาสตร์ สาระการเรียนรู้ ด้านการบวก ลบ คูณ หาร โดยนำมาคิดคำสุทธิในการฝึกทักษะความเร็ว
2. บูรณาการกับวิชา ภาษาไทย สาระการเรียนรู้ ด้านการอ่าน บทความ กลอน โดยนำมาจัดพิมพ์ให้อยู่ในรูปแบบที่สวยงาม ถูกต้องตามรูปแบบที่กำหนด

การประเมินผลการเรียนรู้

● หลักการประเมินผลการเรียนรู้

ก่อนเรียน

- | | | |
|----------------|---|---|
| วิธีการวัดผล | - | แบบฝึกพิมพ์จับเวลา |
| เครื่องมือวัดฯ | - | คำสุทธิ 17 คำ/นาที (หรือตามที่ครูผู้สอนกำหนด) |

ขณะเรียน

- | | | |
|----------------|---|------------------------------|
| วิธีการวัดผล | - | การสังเกต |
| | - | การซักถาม |
| เครื่องมือวัดฯ | - | ฝึกพิมพ์แบบฝึกหัดสร้างทักษะฯ |

หลังเรียน

- | | | |
|---------------|---|--|
| วิธีการวัดผล | - | ตรวจจากงานฝึกพิมพ์แบบฝึกหัดสร้างทักษะฯ |
| เครื่องมือวัด | - | วิธีการพิมพ์แบบฝึกหัดสร้างทักษะ โดยการพิมพ์แบบสัมผัส |

ผลงาน/ชิ้นงาน/ผลสำเร็จของผู้เรียน

1. แบบฝึกหัดสร้างทักษะ หน่วยที่ 17
2. แบบฝึกพิมพ์จับเวลา 3 นาที

รายละเอียดการประเมินผลการเรียนรู้

- | | | |
|---------------------|---|--|
| 1. วิธีการประเมิน | : | ทดสอบจับเวลา 5 นาที 2 ครั้ง |
| 2. เครื่องมือวัดฯ | : | แบบฝึกพิมพ์จับเวลา |
| 3. เกณฑ์การให้คะแนน | : | คำสุทธิ 10 คำ/นาที (คะแนนเต็ม 5 คะแนน) |
| 4. เกณฑ์ผ่าน | : | พิมพ์แบบทดสอบผ่าน 50% ขึ้นไป |

บันทึกหลังการสอน

หน่วยที่ 17 การพิมพ์สัมผัสเป็นเครื่องหมาย ๆ “ ๗ , .

ผลการใช้แผนการเรียนรู้

1. เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
2. สามารถนำไปใช้ปฏิบัติการสอนได้ครบตามกระบวนการเรียนการสอน
3. สื่อการสอนเหมาะสมดี

ผลการเรียนของนักเรียน

1. นักเรียนส่วนใหญ่มีความสนใจใฝ่รู้ เข้าใจในบทเรียน อภิปรายตอบคำถามในกลุ่ม และร่วมกันปฏิบัติใบงานที่ได้รับมอบหมาย
2. นักเรียนกระตือรือร้นและรับผิดชอบปฏิบัติงานสำเร็จทันเวลาที่กำหนด
3. นักเรียนสามารถพิมพ์จัดแบบสัมผัสได้ถูกต้อง

ผลการสอนของครู

1. สอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้
2. วิธีการสอนครอบคลุมเนื้อหาตรงตามจุดมุ่งหมายรายวิชา
3. เวลาที่ใช้สอนเหมาะสมกับเนื้อหา

